NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016-2017

VỀ GIÁO DỤC TIỂU HỌC

Căn cứ các văn bản về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2016-2017 của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo;

A - NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong các cơ sở giáo dục tiểu học, tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; thực hiện nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện thực tế địa phương.
Tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học; tăng cường giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống; chỉ đạo triển khai hiệu quả mô hình trường tiểu học mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và thực hiện tốt đổi mới đánh giá học sinh tiểu học; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ theo chương trình mới; duy trì, cùng với nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi; đẩy mạnh việc duy trì và xây dựng trường chuẩn quốc gia và tổ chức day học 2 buổi/ngày.
Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đổi mới mề cong tác quản lý theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; đổi mới việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường. Dạy nghề việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, cùng với kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", tập trung các nhiệm vụ:

Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, chuyên môn nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; nắm ngựa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.
Không để học sinh "ngôi sai lốp", không để học sinh bỏ học.
2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; chủ trọng các hoạt động sau:

Giao dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa. Nhà trường chú trọng phối hợp với gia đình và cộng đồng cũng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh; tiếp tục thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 5/5/2014 của Bộ trưởng Bộ về việc “Tăng cường và nâng cao hiệu quả trong công tác giáo dục học sinh, sinh viên” trong các cơ sở giáo dục và Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ hành chính khóa.

Đây mang các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn...

Dựa các nội dung giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, trò chơi dân gian, dân ca, hoạt động giáo dục ngoại giờ lên lớp, ngoại khóa, thực hiện lao động về sinh trường hợp phụ hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương. Hướng dẫn học sinh để cao tinh tự quản, chủ động tự tổ chức, điều kiện các hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

II. Thực hiện chương trình giáo dục

Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục:

1. Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ các trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành văn用人单位 kiến thức đã học và thực hiện, chủ trọng giáo dục đạo đức, giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; điều chỉnh nội dung và yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh, thời gian thực tế và điều kiện dạy học của địa phương trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh. Thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục/Kỹ thuật, phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyền thông văn hoá, nghệ nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

2. Tiếp tục tổ chức có hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ, khoa chuyển môn trong trường và cụm trường; chủ trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học. Khuyến khích, đồng viên giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn, trao đổi nội dung qua mạng thông tin trực tuyến, mạng Internet “Trường học kết nối”,

3. Tiếp tục triển khai đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 30/2014/TT-BGDĐT.

Các trường cần đẩy mạnh công tác tuyển truyền trong đối ngũ và toàn xã hội về mục đích ý nghĩa và hình thức đánh giá học sinh.

4. Tiếp tục duy trì và triển khai tổ mịnh hình trường học mới Việt Nam theo kết luận 1008/TB-SGGDĐT ngày 9/8/2016 của Giám đốc sở. Lưu ý việc bảo quản và sử dụng có hiệu quả tài liệu hướng dẫn học đã được cập phát để đúng
chung trong nhiều năm, tham mưu xây dựng, bố trí đủ phòng học và bàn ghe đạt chuẩn cho việc thực hiện mô hình dạy học mới này.

Duy trì việc học 2 buổi/ ngày và tổ chức bài tru trì tại các trường SEQAP, chủ trọng các hoạt động NGLL để cao hoạt động của các câu lạc bộ, xây dựng “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”

5. Tiếp tục triển khai phương pháp “Bàn tay nắm bắt” và các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực khác.


6. Triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới

Hiệu trưởng tạo điều kiện cho Giáo viên được chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mỗi thực hành phù hợp với tinh hình thực tế của nhà trường

Tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật sinh hoạt chuyên môn theo chương trình, để giáo viên được giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp.

7. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục

Các trường cần triển khai tốt công tác tự bồi dưỡng cán bộ, giáo viên; tổ chức hội thảo chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn trường, cụm trường để nâng cao trình độ, trao đổi kinh nghiệm và dạy mình hóa; chỉ đạo tăng thời lượng (nếu cần và có điều kiện); phối hợp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngư liệu phù hợp với địa phương; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học trong quá trình dạy học; chủ ý rèn kỹ năng cho học sinh; cần cứ chuẩn kiến thức kĩ năng Bổ GD&ĐT đã ban hành để thiết kế để kiểm tra đánh giá định kỳ theo yêu cầu của môn học.

8. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020”

Dạy đủ 4 kỳ năng nghề, nội, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kĩ năng nghe và nói. Da dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường thuận lợi cho học sinh học tiếng Anh dựng thời có nhiều cơ hội được thể hiện tiếng anh. Tăng cường đánh giá thường xuyên, học sinh tự đánh giá, bạn đánh giá, giáo viên đánh giá...

9. Tiếp tục thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ở những trường có đủ điều kiện. Đại mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học – Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng học tập, sử dụng sáng tạo.

10. Tổ chức các hội thi.
   - Thi giáo viên dạy giỏi các cấp;
   - Kiểm tra viết chữ đẹp trong học sinh;
   - Giao lưu Olimpic các môn học;
   - Thi giải Toán và tiếng Anh qua mạng....

11. Một số lưu ý khi thực hiện chương trình
a) Đối với các trường, lớp dạy học 1 buổi/ngày
Thời lượng tối đa 5 tiết/buổi, tối thiểu 5 buổi/tuần.
Nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Âm nhạc, Mĩ thuật, Thú cưng-Ki thuật, phù hợp điều kiện thực tế địa phương và nhà trường (truyện thông văn hóa, nghề nghiệp địa phương; nâng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).
b) Đối với các trường, lớp dạy học 2 buổi/ngày
Hiệu trưởng chủ động xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:
- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, dạy học các môn học bắt buộc, các môn học tự chọn; tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa, ...
- Đối với những vung khó khăn, vùng học sinh dân tộc thiểu số, việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cần lưu ý tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tăng cường tiếng Việt bằng nhiều hình thức, đa dạng và phong phú để học sinh có nhiều cơ hội giao tiếp bằng tiếng Việt.
- Khuyến khích tổ chức bản trú cho học sinh một cách linh hoạt, đa dạng hoạt động bản trú, có thể tổ chức các hoạt động như xem phim, xem tivi, đọc sách, tham gia các trò chơi dân gian, … cùng với nghi trưa trong thời gian giữa hai buổi học.
- Động viên phụ huynh, công động, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

III. Sách, thiết bị dạy học

1. Sách
Sách quy định thời thiếu đối với mỗi học sinh thực hiện theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
Các trường đã tham gia dự án VNEN thực hiện theo nội dung của tài liệu Hướng dẫn học.
Các trường tiếp tục xây dựng từ sách dùng chung; bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.
Giáo viên cần hướng dẫn sử dụng sách, vor hàng ngày để học sinh không phải mang theo nhiều sách, vor khi tới trường; sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường. Nơi có điều kiện thì tổ chức cho học sinh để sách vor, đô đúng học tập tại lớp.
Khuyến khích các trường áp dụng mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hoá đọc… phù hợp điều kiện thực tế.

2. Thiết bị dạy học
Tổ chức kiểm tra, ra soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và mua sắm bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học thời thiếu đã ban hành. Khai thác các nguồn lực nhằm tăng cường các TDBH hiện đại, thiết bị dạy học có yếu tố công nghệ thông tin, phần mềm dạy học môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên và Xã hội.
Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời, trong đó có các loại đồ chơi, thiết bị vận động phù hợp với học sinh tiểu học. Bảo quản tốt và sử
dung hiệu quả đàn piano kỹ thuật số trong giới học âm nhạc và các hoạt động giáo dục khác.

IV. Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn
1. Đối với học sinh Trường Vĩnh Trương và THCS linh Thường
Cần cứu vào thực tiễn địa phương các trường thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở đã ban hành.

Xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh qua các hoạt động dạy học tiếng Việt trong các món học và hoạt động giáo dục khác; tổ chức các trò chơi học tập, các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, tổ chức ngày hội học, tổ chức các trường hợp tổ chức tốt "Ngày hội giao lưu Tiếng Việt cho học sinh người dân tộc thiểu số".

Trong điều kiện không thể dạy học trong buổi trong tuần, hoặc dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh lớp 1, Hiệu trưởng các trường chủ động điều chỉnh giảm nội dung, thời lượng dạy học các các môn học khác để tập trung dạy học tiếng Việt cho học sinh.

2. Đối với giáo dục trẻ em khuyết tật
Hiệu trưởng các trường cần phối hợp với các cơ quan chức năng liên quan tổ chức khám và xác nhận mức độ khuyết tật để sớm đưa các em khuyết tật (nếu có) vào giáo dục hòa nhập với phương pháp giảng dạy phù hợp và có hình thức theo dõi, hỗ trợ, đánh giá học sinh khuyết tật theo đúng các văn bản của Bộ và Sở đã ban hành (nghị định số 28/2012/ND-CP ngày 10/4/2012; Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTTL-Bluetooth-Bluetooth-BT). Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng, chủ động trong tính phù hợp đối tượng; Hiệu trưởng chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật.

V. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiêu học, xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng giáo dục
1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiêu học
Triển khai thực hiện tốt Thông tư số 07/2016/TB-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Nghị định số 20/2014/ND-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ
Thực hiện nghiêm túc việc điều tra, xử lý hồ sơ PCGD để đảm bảo phân án đúng tính hình thực tế; tích cực, chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quy định dự phòng xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục, cùng cổ, duy trì đạt chuẩn vùng đặc.

Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thu thập, quản lý sở liệu về PCGD. Triển khai chính sách phổ cập theo Công văn số: 7475/BGDĐT-KHTC ngày 14/10/2013 về việc Hướng dẫn triển khai hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD-XMC của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Xây dựng trường tiêu học theo chuẩn quốc gia
Cần cứu Thông tư số: 59/2012/TB-BGDĐT ngày 28/12/2012 ban hành Quy định về Tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiêu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiêu học đạt chuẩn quốc gia và các văn bản hướng dẫn của Bộ, các trường chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc xây dựng,
kiem tra và đề nghị kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo đúng quy trình chỉ đạo năm học của Sở.

Cá cường đã đạt chuẩn quốc gia 5 năm về trước tiền hành tự kiểm tra, lập kế hoạch xây dựng để duy trì và nâng mức độ đạt chuẩn, lập hồ sơ đề nghị kiểm tra công nhận đôn vị duy trì chuẩn (Gio An, Gio Hải, Gio Sơn, Trung Hải, Vĩnh Trường và TT Của Việt).

3 Công tác kiểm định chất lượng giáo dục

Các trường tiếp tục cập nhật thông tin, dữ liệu, hoàn thành công tác tự đánh giá; tiến hành rà soát hồ sơ kiểm định cần có kế hoạch đúng kỳ sốm với Sở để kiểm tra và đề nghị công nhận; phân đầu trong năm học này có 2 đến 3 đơn vị trường tiểu học được đánh giá và công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục từ cấp độ 2 trở lên (Lin Hải, Gio Việt, TT Gio Linh...).

VI. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng. Tiếp tục quan tâm đánh giá và bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả nội dung điểm nhân năm học.

- Khảo sát năng lực giáo viên (35%)

- Tiếp tục làm tốt công tác thẩm mưu, tuyên truyền sâu rộng trong địa phương, đội ngũ nhà giáo, trong học sinh, phụ huynh và các tầng lớp nhân dân chủ trưởng của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và các định hướng lớn của ngành.

- Xây dựng bản kế hoạch năm học của nhà trường có chất lượng;

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học;

- Quản lý tốt việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục của nhà trường. Cúng có kỳ cương, nên nói trong dạy học, kiểm tra đánh giá; bao đảm khách quan, chính xác, công bằng.


- Bồi dưỡng ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới quản lý chỉ đạo, sử dụng phần mềm “Hệ thống quản lý trường tiểu học”, trong công tác bảo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học. Phát huy hiệu quả của công tác bồi dưỡng thường xuyên. Tạp huấn thực hiện sinh hoạt chuyên môn qua trang mạng “Trường học kết nối”. Thực hiện tốt việc cập nhật ‘quản lý dữ liệu tiểu học” Online;

Trên đây là những nhiệm vụ cơ bản của Giáo dục Tiểu học trong năm học 2016-2017, Phòng yêu cầu các trường cần cử vào điều kiện thực tế của đơn vị mình để có giải pháp chỉ đạo, tổ chức triển khai hiệu quả; Trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc, bất cập thì thông tin về Phòng để cùng giải pháp điều chỉnh./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Lãnh đạo, CV Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, Chuyên môn.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Thời gian</th>
<th>Những công việc chính</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Tháng 8 2016</td>
<td>- Tập huấn BDTX hè</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Triển khai nhiệm vụ năm học</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Kiểm tra chuẩn bị khai giảng</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Hội nghị xây dựng kế hoạch năm học</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 9 2016</td>
<td>- Khai giảng năm học</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Họp HĐBM vẫn hóa lần 1</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Báo cáo số liệu đầu năm (Hệ thống quản lý tiêu học)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Các xã tự kiểm tra công tác phổ cập.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Chuyển đề môn Mỹ thuật tại Trung Hải (cụm 2).</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Kiểm tra tư vấn công tác dạy học tại các trường mở rộng VNEN.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Kiểm tra CSVC thư viện- thiết bị trường học</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 10 2016</td>
<td>- Thi giáo viên dạy giải cấp trường</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Chuyên Đề môn cấp huyện</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 11 2016</td>
<td>- Thi giáo viên dạy giải cấp huyện</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Huyện kiểm tra phổ cấp.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Triển khai chuyển đề DMSHCM cấp tỉnh.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Tổ chức hoạt động chào mừng ngày 20/11</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Khảo sát năng lực giáo viên (35%)</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 12 2016</td>
<td>- Kiểm tra học kì I</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Kiểm tra Thư viện (lần 1)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Tính kiểm tra PCGD</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 01 2017</td>
<td>- So kết học kì I</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Tính kiểm tra hoạt động dạy và học</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Báo cáo chất lượng kì I.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Thi giáo viên dạy giải cấp tỉnh</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 02 2017</td>
<td>- Họp HĐBM lần 2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Thi Việt chữ đẹp trong học sinh cấp huyện</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Tổ chức ngày hội “Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh Thiếu số”</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- cấp huyện (tại Linh Thượng)</td>
</tr>
<tr>
<td>Tháng 03</td>
<td>- Kiểm tra việc thực hiện các phong trào thi đua</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>- Kiểm tra trường chuẩn quốc gia</td>
</tr>
</tbody>
</table>
| 2017 | - Thi GV-TPT đối giới cấp huyện.  
- Giao lưu học sinh cuối cấp  
- Tổ chức ngày hội “Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh Thiếu số” cấp tỉnh  
- Hội thi thể thao học đường. |
| --- | --- |
| Tháng 04 2017 | - Tính Kiểm tra công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia.  
- Kiểm tra Thư viện ( lân 2) |
| Tháng 05 2017 | - Kiểm tra học kì 2  
- Dánh giá xếp loại HT, GV theo chuẩn nghề nghiệp.  
- Báo cáo tổng kết năm học, chất lượng cuối năm.  
- Trường tổng kết năm học. |
| Tháng 06 2017 | - Hoàn thành các báo cáo gửi Sở  
- Công tác hè. |